



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Departamentul Arte și Media
1.4. Domeniul de studii	Științele comunicării
1.5. Ciclul de studii universitare	Master
1.6. Forma de organizare	IF
1.7. Programul de studii	Media online și imagine instituțională

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba străină engleză						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Conf. univ. dr. Vlad Preda						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități.....					7
3.7. Total ore studiu individual					47
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Cunostințe de limba engleză de nivel mediu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Desfasurarea cursului practic se face pe baza unor materiale în suport electronic cât și fișe fotocopyate.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Activitatea interactivă este de o importanță majoră pentru a-i ajuta pe studenți să preceapă mai clar noțiunile noi și sa expuna diverse situații utilizând elementele noi pe care și le-au însușit, lucrând atât în grup, cât și individual.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/absolventul descrie în sincronie și în diacronie principalele fenomene lingvistice și construcții gramaticale din limbile A și B și analizează texte în limbile A și B.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/absolventul aplică normele lingvistice atât în limba maternă, cât și în limbile străine studiate.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Unit 1 - Identification. Meeting New People	Față în față	Activitate interactivă	1 oră
2. Unit 2 – Education. Career	Față în față	Activitate interactivă	1 oră
3. Unit 3 – Home. Environment	Față în față	Activitate interactivă	1 oră
4. Unit 4 – Travelling. Accommodation	Față în față	Activitate interactivă	1 oră
5. Unit 5 – The Human Body. Health	Față în față	Activitate interactivă	1 oră
6. Unit 6 – Going Shopping. Money	Față în față	Activitate interactivă	1 oră
7. Unit 7 – Food. Eating out	Față în față	Activitate interactivă	1 oră
Bibliografie:			
Barbu A., Chirimbu S., English Language for Daily Use, Editura Fundației România de Măine, Bucuresti, 2006			
Baylon, Ch., Mignot, X., <i>Comunicarea</i> , Editura Universitatii „A.I. Cuza”, Iasi, 2000			
Boarcăș Camelia, World of Business, Editura Europolis, Constanța, 2006			
Costache, I., Ghid de conversație si civilizație român-englez, Editura Aramis, Bucuresti, 2005			
Ferréol, G., Flageul, N., Metode si tehnici de exprimare in presa scrisa si orala, Editura Polirom, Iasi, 1998. Lochard, G., Boyer, H., Comunicarea mediatica, Editura Institutul European, Iasi, 1998.			
Thompson A. J., Martinet, Av., A Practical English Grammar, Oxford University Press, Oxford University Press, Oxford, 1995			
Vasilescu, Dumbrăvescu, Burcea, Niculescu, Dicționar de termeni economici (român-englez-francez-spaniol), Editura Polirom, Iasi, 2008			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Unit 8 – Entertainment. Sports and	Față în față	Activitate interactivă	1 oră

hobbies			
2. Unit 9 – Media. Communication	Față în față	Activitate interactivă	1 oră
3. Unit 10 – Introduction to the European Union	Față în față	Activitate interactivă	1 oră
4. Unit 11 – Stylistic editing respecting the rules of writing in English	Față în față	Activitate interactivă	1 oră
5. Unit 12 – Writing functional texts in English	Față în față	Activitate interactivă	1 oră
6. Unit 13 – Higher education	Față în față	Activitate interactivă	1 oră
7. Unit 14 – Final revision - The Language of communication and public relations	Față în față	Activitate interactivă	1 oră

Bibliografie:

Barbu A., Chirimbu S., English Language for Daily Use, Editura Fundației România de Măine, Bucuresti, 2006
 Baylon, Ch., Mignot, X., *Comunicarea*, Editura Universitatii „A.I. Cuza”, Iasi, 2000
 Boarcăs Camelia, World of Business, Editura Europolis, Constanța, 2006
 Costache, I., Ghid de conversație si civilizație român-englez, Editura Aramis, Bucuresti, 2005
 Ferréol, G., Flageul, N., Metode si tehnici de exprimare în presa scrisa si orala, Editura Polirom, Iasi, 1998.
 Lochar, G., Boyer, H., Comunicarea mediatica, Editura Institutul European, Iasi, 1998.
 Thompson A. J., Martinet, Av., A Practical English Grammar, Oxford University Press, Oxford University Press, Oxford, 1995
 Vasilescu, Dumbrăvescu, Burcea, Niculescu, Dicționar de termeni economici (român-englez-francez-spaniol), Editura Polirom, Iasi, 2008

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

La sfârșitul semestrului studenții vor putea să comunice în limba engleză, oral si în scris, în diferite situații legate de aspecte ale discursului cotidian.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Criterii specifice de evaluare - abilitatea de a folosi corect noțiunile de gramatică si vocabular - deprinderea de a-si perfecționa pronunția - abilitatea de a se exprima clar, fluent si natural, fără greseli majore	Examen scris	65%
9.5. Seminar/laborator	Criterii specifice de evaluare - abilitatea de a folosi corect noțiunile de gramatică si vocabular - deprinderea de a-si perfecționa pronunția - abilitatea de a se exprima clar, fluent si natural, fără greseli majore	Prezență activă la seminar prin prezentare de texte	35%

9.6. Standard minim de performanță			
Identificarea nevoii de formare profesională, cu analiza critică a propriei activități de formare și a nivelului de dezvoltare profesională, și utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și formare profesională (Internet, e-mail, baze de date, cursuri on-line etc.), inclusiv folosind limbi străine.			

Data completării
25.09.2025

Titular de disciplină,
Conf. univ. dr. Vlad Preda

Semnătura titularului
.....

Data avizării în departament
29.09.2025

Director de departament,
Prof.univ.dr. Alexandru BOUREANU

Semnătura directorului de departament,
.....